

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии**

**1. Главная цель изучения учебного предмета «Химия» в школе –** это формирование научного мировоззрения через химическую составляющую картины мира, освоение научных методов познания, развитие умения практического применения предметных знаний, основанных на межпредметных связях, расширение кругозора, воспитание экологической культуры, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Всероссийская олимпиада школьников по химии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

### **2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Олимпиадные задачи теоретического тура ориентированы на материал 4 разделов химии: неорганической, органической, аналитической, физической. В программу экспериментального тура входят задания, при решении которых предполагается демонстрация практических навыков, необходимых в химической лаборатории, знания качественного анализа химических веществ.

### **3. Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельской области в 2023/24 учебном году изменяется незначительно в соответствии с федеральными методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по химии в 2023/24 учебном году.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2023/24 учебном году для выполнения на школьном этапе олимпиады по химии будут предложены следующие типы заданий:

- 7–8-й класс – тест, качественные задачи, кроссворд, расчётные задачи;
- 9-й класс – качественные задачи, расчётные задачи, экспериментальное задание реального формата;

10-й класс – цепочка превращений химических веществ, расчётные задачи, экспериментальное задание реального формата;

11-й класс – цепочка превращений химических веществ, качественные задачи, расчётные задачи, экспериментальное задание реального формата.

Центральная предметная методическая комиссия по химии Всероссийской олимпиады школьников настоятельно рекомендует включать химический эксперимент на муниципальном этапе. В связи с этим участникам олимпиады 9–11-

хклассов будет предложен реальный химический эксперимент. В особых случаях эксперимент может быть мысленным.

#### **4. Порядок проведения соревновательных туров**

До начала олимпиады для участников должен быть проведён краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещённых действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии состоит из одного или двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и экспериментального).

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от класса или возрастной категории:

- для 7-х и 8-х классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа;
- для 9, 10 и 11-х классов – 4 астрономических часа (в сумме с экспериментальным заданием).

Во время проведения олимпиады участникам запрещается: общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, меняться местами; обмениваться любыми материалами и предметами, использовать средства связи, а также справочные материалы, не предусмотренные разработчиками олимпиадных заданий; покидать аудиторию без разрешения организаторов или членов оргкомитета олимпиады. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в аудитории необходимо сообщить участникам олимпиады о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Задания выполняются письменно, индивидуально. Объём работ специально не регламентируется. Участник берёт с собой в аудиторию ручку и инженерный калькулятор.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания, черновики и бланки ответов. На бланке ответов делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам и членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию членами оргкомитета.

Для выполнения экспериментального тура (очный формат, реальный эксперимент) участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради

/листы бумаги формата А4 для оформления работы. Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся на лабораторном практикуме, рекомендуется наблюдать за ходом выполнения учащимся предложенной работы.

**5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания последующих этапов олимпиады по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией.

Жюри олимпиады рекомендуется осуществлять проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными РПМК.

Жюри не проверяет и не оценивает работы, выполненные на листах, помеченных как «черновик» (исключение составляет ситуация, обозначенная в п. 8 настоящих Требований).

Проверку выполненных олимпиадных работ участников рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Объективность проверки обеспечивается тем фактом, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание. Члены жюри приступают к проверке работ, которые к тому времени уже закодированы. Решение каждой задачи или задания разбиты на шаги (элементы). Каждый элемент оценивается баллом. Баллы за правильно выполненные шаги суммируются. Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученных им за задания всех туров олимпиады. Недопустимо снижение баллов за неаккуратное оформление.

Рекомендуется оценивать выполнение заданий согласно пошаговым указаниям, размещённым в разделе «Решение заданий». Изменение критериев оценивания не допускается.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт его в оргкомитет для декодирования.

**6. Максимальный балл** за выполнение заданий практического и теоретического форматов указан в инструкции по решению заданий, ответах и критериях оценивания для членов жюри. Суммарный балл за каждое задание не обязательно должен быть одинаковым.

## **7. Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждой позиции он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

## **8. Правила использования черновиков (при необходимости)**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом, если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда участник просто не успевает переписать работу на белом).

## **9. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического и практического туров.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудиторию для каждой параллели. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учётом требований к проведению муниципального этапа олимпиады.

Для проведения экспериментальной части олимпиады отводится отдельный класс (или классы) с реактивами и оборудованием, необходимыми для проведения простого качественного и/или количественного анализа, синтеза и выделения веществ.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо наличие часов. Время начала и окончания олимпиадного тура фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, не предусмотренных разработчиками олимпиадных заданий, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

Каждый участник муниципального этапа олимпиады получает:

- черновики (при необходимости);
- задания;
- проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов;
- справочные материалы (периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости, ряд напряжения металлов).

Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, непрограммируемый калькулятор. Однако организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию.

## **10. Тиражирование материалов для участников**

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4 или А5, чёрно-белая печать, допустима двусторонняя печать.

## **11. Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Для проведения практического тура олимпиады региональная предметно-методическая комиссия рекомендует подготовить оборудование и реактивы, которые будут направлены организаторам олимпиады.