

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

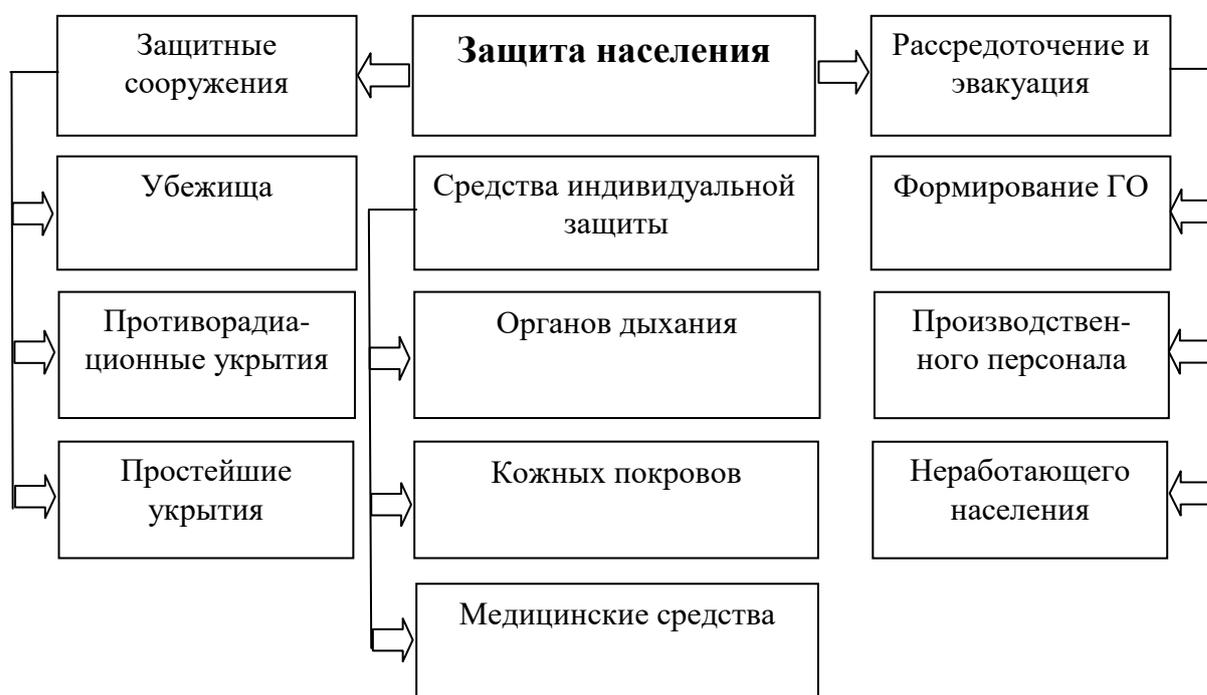
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Возрастная группа – 10-е классы.

**Критерии и методика оценки заданий**

**Задание 1. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

**Вопрос 1. Заполните таблицу.**



**Оценка задания**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**.

За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 2. Сформулируйте признаки, определяющие опасность.**

**Вариант ответа**

1	Угроза жизни и здоровью объектов
2	Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде
3	Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильный (или аналогичный) ответ – **6 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## **Задание 2. Основы комплексной безопасности**

**Вопрос 1. Вредные вещества, проникающие в организм человека через дыхательные пути, кожу, с пищей, могут вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья. Заполните правую колонку таблицы.**

<b>Определение основных ключевых понятий</b>	<b>Понятие</b>
Вызывают отравление всего организма: угарный газ (CO), свинец (Hg), мышьяк (As) и его соединения, бензолсоединения	Общетоксичные
Вызывают раздражение слизистых дыхательного тракта и других слизистых оболочек организма: хлор (Cl), аммиак (NH <sub>3</sub> ), пары ацетона, оксиды азота, озон и ряд других веществ	Раздражающие
Действуют как аллергены, различные нитросоединения, гексохлоран	Сенсибилизирующие
Приводят к возникновению и развитию злокачественных опухолей: оксиды хрома, 3,4-бензапирен, бериллий и его соединения, асбест и др.	Канцерогенные
Вызывают изменения наследственной информации: радиоактивные вещества, свинец, марганец	Мутагенные
Ртуть, свинец, стирол, марганец, ряд радиоактивных веществ	Влияющие на репродуктивную функцию человеческого организма

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

– за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 2. Сигналы бедствия, передаваемые жестами.  
Заполните ячейки таблицы (нарисовать или вписать).**

№	Значение сигнала	Способ выполнения
1	Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач	Лежащая фигура человека лицом вниз
2	Нужны продукты и вода	<b>Сидящая на корточках фигура человека</b>
3	<b>Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения</b>	Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч
4	Идём в этом направлении	Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения
5	<b>Здесь можно совершить посадку</b>	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны
6	Здесь садиться нельзя, опасно	Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль туловища и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет»
7	Вас не понял, повторите сигнал	Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно
8	Вас понял, выполняю	<b>Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища</b>
9	Требуется карта и компас	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища
10	<b>Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т. д. в зависимости от вида туризма)</b>	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны
11	Нужны медикаменты	Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд
12	<b>Нужна радиостанция, питание к ней</b>	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

– за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

### Задание 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Вопрос 1.** Назовите способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии.

**Вариант ответа:**

1. Не купаться в водоёмах.
2. Мыть руки чаще в чистой воде.
3. Фрукты и овощи тщательно промывать в кипячёной воде.
4. Не употреблять пищевые продукты, приготовленные в неизвестных вам местах.
5. В транспорте и на улице носить ватно-марлевую повязку.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Вопрос 2.** Заполните таблицу.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за каждый правильный вид инсульта начисляется по **1 баллу**;
- за каждый правильный симптом инсульта начисляется по **4 балла**;
- за правильный ответ по оказанию первой помощи начисляется **5 баллов**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

#### Задание 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Вопрос 1.** Составьте из приведённых отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста и в виде последовательности букв. Назовите получившееся определение.

1) в результате воздействия	6) и не передающихся
2) развивающихся	7) большая группа заболеваний
3) от человека к человеку	8) физиологических
4) экологических и	9) поведенческих факторов
5) генетических	10) комбинации

**Неинфекционное заболевание** – большая группа заболеваний, развивающихся в результате воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов и не передающихся от человека к человеку.

**7, 2, 1, 10, 5, 8, 4, 9, 6, 3**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- за правильное название определения начисляется дополнительно **1 балл**;
- если хотя бы один фрагмент перепутан, баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Вопрос 2.** Составьте перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

#### Вариант ответа

№	Состояния, при которых оказывается первая помощь
1	Отсутствие сознания
2	Наружные кровотечения
3	Остановка дыхания и кровообращения
4	Инородные тела в верхних дыхательных путях
5	Травмы различных областей тела
6	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения
7	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур
8	Отравления

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
- если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

## **Задание 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Вопрос 1.** В каком Федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму?

**Вариант ответа:** Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**.

**Вопрос 2.** Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации составляют следующие нормативные акты.

1	Конституция Российской Федерации
2	Общепризнанные принципы и нормы международного права
3	Международные договоры Российской Федерации
4	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
5	Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности»
6	Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
7	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
8	Концепция внешней политики Российской Федерации
9	Военная доктрина Российской Федерации
10	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
11	Нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
- если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

### Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ						
1	В	2	В	3	Б	4	В
5	А	6	А	7	В	8	В
9	В	10	А	11	В	12	Б
13	А	14	А, В, Г	15	Г	16	А, Г, Д

**Примечание:**

а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены, баллы не начисляются.