

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
Возрастная группа – 11-е классы.**

**Критерии и методика оценки заданий**

**Задание 1. Обеспечение военной безопасности государства**

**Вопрос 1.** Воинское приветствие выполняется чётко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Перечислите ситуации, в которых военнослужащий выполняет воинское приветствие.

**Вариант ответа:**

1. При встрече с подчинённым и старшим по воинскому званию.
2. При посещении Могилы Неизвестного Солдата.
3. При посещении братской могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества.
4. При государственном флаге Российской Федерации, боевом знамени воинской части, при флаге Военно-Морского Флота при прибытии на военный корабль и при убытии с него.
5. При похоронных процессиях, сопровождаемых воинскими подразделениями.

**Оценка задания.** Максимальное количество – **10 баллов.**

За правильный вариант ответа на каждый из вопросов – по **2 балла.**

**Вопрос 2.** Определите порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Вариант ответа**

1	Отделить магазин
2	Вынуть пенал с принадлежностью
3	Отделить шомпол
4	Отделить крышку ствольной коробки
5	Отделить возвратный механизм
6	Отделить затворную раму с затвором
7	Отделить газовую трубку от ствольной накладки
8	<b>Произвести сборку автомата в обратном порядке</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов;** при этом:

– за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла;**

– при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если нарушена последовательность неполной разборки или деталь названа неверно, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 3.** Заполните до конца таблицу, в которой определите День воинской славы и назовите событие, которому он посвящён.

Отрывок хода знаменитого сражения	Дата и название Дня воинской славы
Турецкая эскадра состояла из 14 парусников, 2 паровых кораблей и находилась под защитой береговой батареи (38 орудий). Русские корабли стремительно ворвались в бухту, и береговая артиллерия не смогла их задержать. В результате в ходе четырёхчасового боя турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3000 человек убитыми. Все береговые укрепления были разрушены. Потери русской эскадры составили 37 человек убитыми и 216 ранеными, ни один корабль не был потоплен	<b>1 декабря 1853</b> – день победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у <b>мыса Синоп</b>
Русские войска подошли к турецкой крепости на Дунае, построенной французскими инженерами. Она имела стены 25-метровой высоты и считалась неприступной. После шестидневной подготовки российские войска семью колоннами атаковали крепость. Весь день шли бои. К вечеру крепость пала	<b>24 декабря 1790</b> – день взятия турецкой крепости <b>Измаил</b> русскими войсками под командованием А.В. Суворова
Немецкое командование планировало провести стратегическую наступательную операцию «Цитадель» и разгромить советские войска. Возле небольшой деревни Прохоровки произошло танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 1200 танков. В ходе оборонительных сражений враг был обескровлен	<b>23 августа 1943</b> – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <b>Курской битве</b>
Во время войны авангард русского галерного флота под командование Петра I разгромил шведскую эскадру и захватил 10 вражеских кораблей. Это была первая в истории крупная морская победа	<b>9 августа 1714</b> – день победы русского флота под командованием Петра I над шведами у <b>мыса Гангут</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильно выделенный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
- если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются за всё задание.

## **Задание 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Вопрос 1.** В каком Федеральном законе закреплена правовая основа противодействия терроризму?

**Вариант ответа:**

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла.**

**Вопрос 2.** Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации составляют следующие нормативные акты.

1	Конституция Российской Федерации
2	Общепризнанные принципы и нормы международного права
3	Международные договоры Российской Федерации
4	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
5	Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии экстремистской деятельности»
6	Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
7	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
8	Концепция внешней политики Российской Федерации
9	Военная доктрина Российской Федерации
10	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
11	Нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются за всё задание;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  
Составьте перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**Вариант ответа:**

№	Состояния, при которых оказывается первая помощь
1	Отсутствие сознания
2	Наружные кровотечения
3	Остановка дыхания и кровообращения
4	Инородные тела в верхних дыхательных путях
5	Травмы различных областей тела
6	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения
7	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур
8	Отравления

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- если хотя бы один ответ отсутствует, баллы не начисляются за всё задание;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

**Вопрос 1.** Сформулируйте признаки, определяющие опасность.

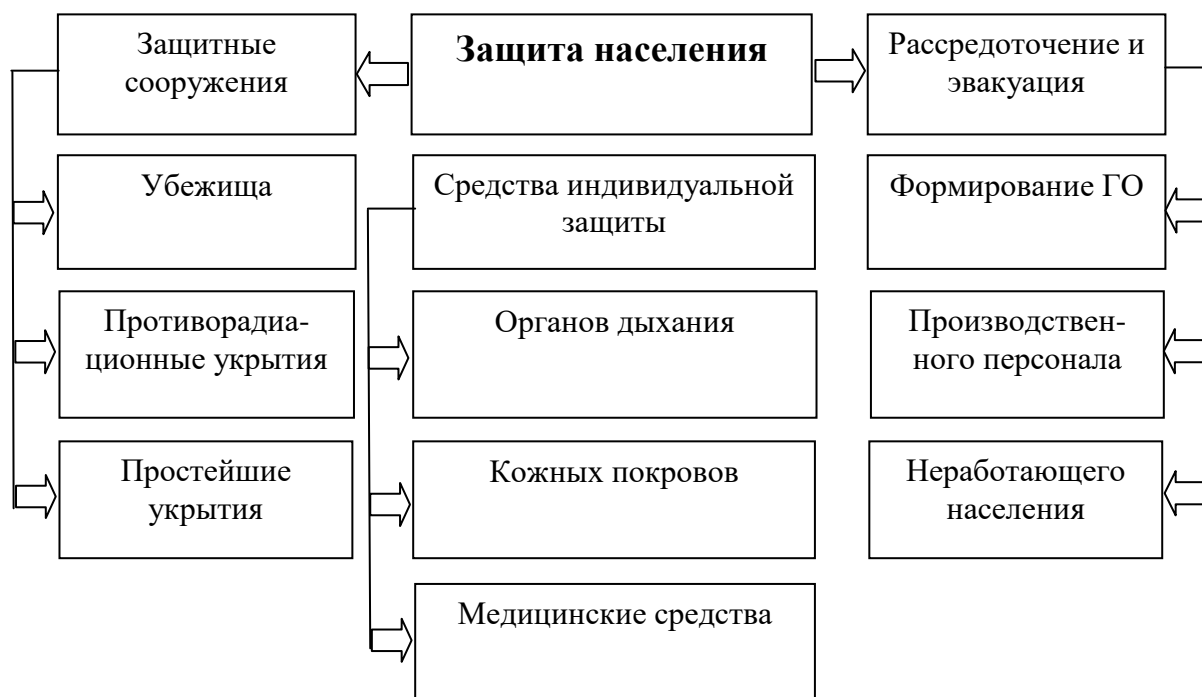
**Вариант ответа**

1	Угроза жизни и здоровью объектов
2	Возможность нанесения ущерба здоровью и окружающей среде
3	Возможность нарушения условий нормального функционирования организма человека и экологических систем

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильный (или аналогичный) ответ – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Вопрос 2.** Заполните таблицу.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
- если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Задание 5. Основы комплексной безопасности**

**Вопрос 1.** Сигналы бедствия, передаваемые жестами. Заполните ячейки таблицы (нарисовать или вписать).

№	Значение сигнала	Способ выполнения
1	Находимся на месте, двигаться не можем, имеются пострадавшие, нужен врач	Лежащая фигура человека лицом вниз
2	Нужны продукты и вода	<b>Сидящая на корточках фигура человека</b>
3	<b>Покажите наиболее лёгкий и безопасный путь движения</b>	Сидящая на корточках фигура человека с вытянутыми вперёд руками на уровне плеч
4	Идём в этом направлении	Стоящая в полный рост фигура человека, руки вытянуты вперёд на уровне плеч в направлении движения

5	<b>Здесь можно совершить посадку</b>	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки подняты вверх, разведены несколько в стороны
6	Здесь садиться нельзя, опасно	Стоящая в полный рост фигура человека, одна рука поднята вверх и несколько отведена в сторону, другая рука опущена вниз вдоль туловища и также отведена несколько в сторону, как бы образуя букву N – «нет»
7	Вас не понял, повторите сигнал	Стоящая в полный рост фигура человека, руки подняты вверх и сложены крестообразно
8	Вас понял, выполняю	<b>Стоящая в полный рост фигура человека, правая рука на уровне плеча вытянута в сторону, левая опущена вниз вдоль туловища</b>
9	Требуется карта и компас	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз вдоль туловища
10	<b>Утеряно, пришло в негодность специальное снаряжение (верёвки, крючья, карабины и т. д., в зависимости от вида туризма)</b>	Стоящая в полный рост фигура человека, обе руки на уровне плеч, вытянуты в стороны
11	Нужны медикаменты	Стоящая в полный рост фигура человека, одна из рук на уровне плеч вытянута вперёд
12	<b>Нужна радиостанция, питание к ней</b>	Стоящая в полный рост фигура человека, руки опущены вниз и сложены крестообразно впереди туловища

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;
- если по какой-либо позиции формулировка не указана, баллы не начисляются за всё задание.

**Вопрос 2.** Костры нужны для обогрева, сушки одежды, для приготовления пищи, отпугивания животных, подачи сигналов бедствия. Дайте название костров по описаниям, заполнив правую колонку таблицы.

<b>Описание устройства костра</b>	<b>Название</b>
<p>Два бревна (чем толще, тем лучше) укладывают вплотную вдоль, добиваясь минимального зазора между ними. На эту щель кладут растопку.</p> <p>После того, как растопка хорошо разгорится, сверху кладут третье бревно. Желательно, чтобы это бревно было толще нижних, так как оно прогорит быстрее</p>	Нодья
<p>Этот костёр складывается из нескольких брёвен, уложенных вдоль или под острым углом друг к другу на другое бревно.</p> <p>Он не требует частой подкладки дров</p>	Таёжный
<p>Два полена кладут параллельно друг другу, на некотором расстоянии; поперек них –ещё два.</p> <p>Такая конструкция обеспечивает хороший доступ воздуха к огню, и поленья равномерно будут гореть по всей длине. Этот костёр хорош и в сырую погоду</p>	Колодец
<p>Поленья кладут по радиусам от центра.</p> <p>Горение происходит преимущественно в центре, и по мере сгорания дров их двигают к середине.</p> <p>Этот тип костра требует постоянного присмотра, иначе он погаснет</p>	Звёздный
<p>Короткие сухие дрова укладываются наклонно к центру, они частично опираются друг на друга.</p> <p>При такой конструкции дрова выгорают в основном сверху, а пламя получается жарким</p>	Шалаш

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

#### **Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура**

<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>
1	<b>В</b>	2	<b>В</b>	3	<b>Б</b>	4	<b>А</b>
5	<b>А</b>	6	<b>А</b>	7	<b>Б</b>	8	<b>В</b>
9	<b>В</b>	10	<b>А</b>	11	<b>В</b>	12	<b>Б</b>
13	<b>А</b>	14	<b>Г</b>	15	<b>А, В, Г</b>	16	<b>Б, Г, Д</b>

#### **Примечание:**

- а) при оценке заданий 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены, баллы не начисляются.