

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
7–8-е классы**

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).

КЛЮЧИ

1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов). За каждый верный ответ – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

2. Что является лишним в каждом ряду? За верный ответ с объяснением – 2 балла, за верный ответ без объяснения – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.

1. Художественность. Остальное – признаки научного знания.
2. Цивилизационная теория. Остальное относится к теориям происхождения человека.
3. Семейно-ролевой. Остальное относится к видам ролевых конфликтов.
4. Статичность. Остальное является характеристиками общества как системы.
5. Социальная группа. Остальное является историческими типами стратификации.

3. За каждую верную позицию – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 11.

Мировые религии	Архаичные религии	Национальные религии
буддизм, ислам, христианство	анимизм фетишизм, тотемизм, магия	синтоизм, иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм

4. Логическая задача.

Аня была в белых туфлях и белом платье, Валя – в синих туфлях и зелёном платье, Наташа – в зелёных туфлях и синем платье.

За верный ответ с обоснованием – 5 баллов.

За ответ без обоснования – 2 балла.

5. По 0,5 балла за верное написание термина, по 2 балла за верное определение термина. Всего за задание – 15 баллов.

АССИМИЛЯЦИЯ – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

КОРРУПЦИЯ – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

ДЕФИЦИТ – недостаток, нехватка чего-либо, товар, которого нет в достаточном количестве.

МАРГИНАЛ – человек, который находится на границе разных социальных групп или культур.

ПАЦИФИЗМ – общественное движение, выступающее против войн и любого насилия

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс становления человека как личности, усвоения человеком определённой системы знаний, норм и ценностей.

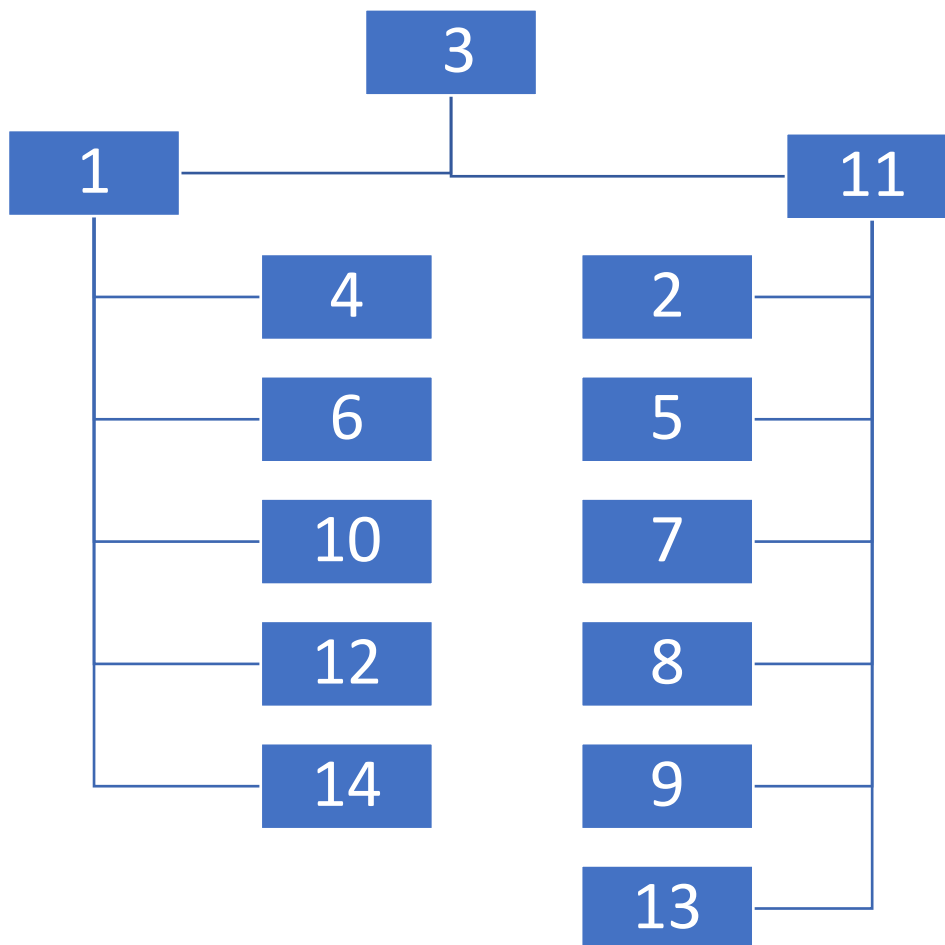
6. За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл. За верное определение названия группы – 2 балла. Всего за задание – 14 баллов.

Название группы	Аграрное (традиционное) общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное (информационное) общество
Номера изображений	1, 3, 7	4, 5, 8	2, 6

7. За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	9	20	7	15	18	5	13	6	12

8. За каждый верный вариант в схеме – 1 балл. Если схема составлена без ошибок, то ставится дополнительный балл. Всего – 15 баллов.



9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Как автор характеризует нормы нравственности?

1.1. Неписанные законы (им подчиняются все как должному).

1.2. Мера требований общества к людям.

1.3. Мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения.

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

2. Какие два мотива, по мнению автора, побуждают человека исполнять свой долг? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте двумя примерами эти мотивы.

Побудительные мотивы: осознание человеком интересов окружающих и своих обязательств по отношению к ним. За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

Примеры:

а) взрослые дети заботятся о пожилых родителях, поддерживают их материально;

б) сотрудник предприятия сообщил о пожаре на рабочем месте, тем самым предотвратив опасную для людей ситуацию.

За каждый пример – по 2 балла. Всего за задание – 9 баллов.