

## Спорные моменты в критериях

### 9 класс

**В задании №8:** количество элементов ответа не совпадают с баллами по критерию (8 элементов – 10 баллов?)

**Ответ РПМК:** по 1 баллу за каждый верный ответ, если всё выполнено без ошибок, то еще плюс два балла за задание.

### 10 – 11 класс

**В задании №2** не предусматривается обоснования. Вопрос оценивается; за что 1 балл ставить, получается или 2 или 0

**Ответ РПМК:** или 0 баллов, или 2 балла.

**В задании №3** отсутствует обоснование в ключах, которое оценивается в 3 балла. Предусмотрен ответ только на 1 задание.

**Ответ РПМК:** если только ответ, то 2 балла, если представлено решение и ответ - 5 баллов. Оценивается корректное обоснование и решение, которое даёт участник.

**В задании №6** приведена авторская классификация, которой нет ни в одном учебнике.

**Ответ РПМК:**

Данная классификация глобальных проблем является достаточно известной и распространённой. Она была предложена В.В. Загладиным и И.Т. Фроловым, которые еще в СССР начали заниматься темой глобальных проблем (Загладин В.В., Фролов И. Т. Глобальные проблемы современности: научный и социальный аспекты. М., 1981)

В этой классификации глобальные проблемы делятся на три большие группы:

1. Интерсоциальные (суперглобальные).
2. Антропосоциальные (общество-человек).
3. Природосоциальные (общество-природа).

Ориентация ТОЛЬКО на учебник для олимпиадника неактуальна. Это не контрольная работа.