

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

**1. Главная цель изучения учебного предмета «Обществознание»** в школе – развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

### **Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым Министерством Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года (№ 678). На муниципальном уровне олимпиады принимают участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (с 7-го по 11-й класс).

## **2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Специфика заданий олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету, творческим характером соревнований, необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы, основательная академическая подготовка. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала курса, но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового

курса обществознания. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрациями, схемами, диаграммами, таблицами, текстами источников). Кроме того, в 9–11-х классах возможно включение заданий, которые предполагают умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

### **Критерии выбора заданий**

Отбор заданий осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми центральной предметно-методической комиссией по обществознанию. В комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В 9–11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными разделами обществознания. Во втором туре олимпиады для 9–11 классов участникам предложено написать обществоведческое эссе на одну из тем, отражающих все обществоведческие модули, чтобы соблюдался принцип сбалансированности содержания.

Формулировки заданий могут допускать несколько вариантов ответа. В этом случае предметно-методическая комиссия даёт все возможные варианты ответа и разъяснения по проверке такого рода заданий.

### **3. Типология заданий**

Типология заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Архангельской области в 2023/24 учебном году не меняется. Для выполнения на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию будут предложены следующие типы заданий:

- 7–8-е классы – истинность/ложность суждений, тесты соотнесения и тесты группировки, решение проблемных задач, определение обществоведческих понятий, лингвистический конструктор, логические задачи, задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда, текст с пропусками, задания к тексту;

- 9-е классы: 1-й тур – тест с выбором ответа, истинность/ложность суждений, смысловые ряды, текст с ошибками, составление схемы, текст с пропусками, решение логических, экономических, правовых задач, тест группировки, определение терминов; 2-й тур – эссе на одну из предложенных тем;

- 10–11-е классы: 1-й тур – тест с выбором ответа, истинность/ложность суждений, смысловые ряды, определение терминов, тест соотнесения, составление схемы, решение логических, экономических, правовых задач, тест группировки; 2-й тур – эссе на одну из предложенных тем.

### **4. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в 7–8-х классах в один, а в 9–11-х классах – в два тура.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7–8-х классов – 2 астрономических часа;
- для 9–11-х классов – 2 астрономических часа (1-й тур), 1 астрономический час (2-й тур).

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

### **5. Правила использования черновиков**

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. При этом если работа выполнена полностью, черновик не проверяется. Материалы, представленные в черновике, проверяются и учитываются при оценке работы в том случае, если работа выполнена не до конца (в ситуации, когда обучающийся просто не успевает переписать работу на белом).

**6. Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Архангельской области в 2023/24 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

#### **Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

### **7. Максимальный балл**

7–8-е классы – 100 баллов.

9-е классы – 100 баллов за первый тур + 30 баллов за второй тур = 130 баллов.

10–11-е классы – 100 баллов за первый тур + 30 баллов за второй тур = 130 баллов.

### **8. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

### **9. Тиражирование материалов для участников**

Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А4, задания тиражируются без уменьшения), чёрно-белая печать (при необходимости цветная), допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, листами А4, бумагой для черновиков и т. д.), ручками. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (чёрного) цвета на каждую аудиторию.

Ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий.