

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7–8-е классы
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

Некоторые рекомендации по проверке работ

1. Проверка должна осуществляться в **строгом соответствии** с критериями оценки. Оценивать неполным баллом следует **только** те компоненты решения, для которых такая возможность предусмотрена критериями оценки.

2. Проверяющий имеет право для собственного удобства отмечать ошибки или указывать промежуточные баллы около соответствующих частей задания. При этом оставлять в работе посторонние замечания или комментарии **запрещено**.

3. При обоснованных подозрениях на списывание или посторонние обозначения в работе проверяющий имеет право указать на такие фрагменты с помощью **восклицательных знаков** на полях. Баллы в случае таких подозрений снижать **не следует**.

4. Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки, если из-за них не меняется смысл ответа, **не могут служить основанием для снижения оценки**.

5. Фактические баллы должны быть **переведены в итоговые** (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

$$\text{Балл (факт.)} * 100$$

$$\text{Балл (итог.)} = \frac{\text{-----}}{68^1}$$

При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления **округляется до сотых**.

Пример. Участник набрал 43 фактических балла. По формуле для определения итогового балла: $(43 \times 100) / 68 = 63,2352941$. Округляем до сотых: итоговый балл – 63,24

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	10	9	9	12	13	5	10	68

ЗАДАНИЕ № 1

Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой.

Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, бабтерфляй.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Твёрдое произношение	Мягкое произношение
гротеск (1 балл)	патент (1 балл)
тендер (1 балл)	кофе (1 балл)
тезис (1 балл)	шинель (1 балл)
индекс (1 балл)	термин (1 балл)
бабтерфляй (1 балл)	компетенция (1 балл)

Максимальный балл – 10.

Примечание для жюри: в задании требуется разделить слова на две РАВНЫЕ группы (по пять слов в каждой). Если обучающийся не выполняет это условие, то за задание ставится 0 баллов.

Если слова разделены на равные группы, но есть ошибки в отнесении слова в ту или иную группу, то учитываются только правильные варианты.

¹ 60 – максимальный балл за олимпиаду.

ЗАДАНИЕ № 2

Разберите по составу слова: *поговорочка, бездорожье, раздробленный*.

Какая сложность для морфемного разбора есть в каждом слове? Опишите её.

Приведите для каждого слова по два аналогичных примера.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Поговорочка – *по* (приставка) – *говор* (корень) – *оч* (суффикс) – *к* (суффикс) – *а* (окончание) (1 балл за правильный морфемный разбор).

Сложность морфемного разбора: сочетание ОЧК может быть одним суффиксом. Необходимо отличать суффикс *-ОЧК-* от сочетания суффиксов *-ОЧ-* и *-К-*, для этого необходимо подключить словообразовательный анализ (поговор-к-а – поговор-оч-к-а) (1 балл (ключевые слова выделены курсивом)).

Примеры: *подливочка, справочка* (1 балл, по 0,5 балла за пример).

Бездорожье – *без* (приставка) – *дорож* (корень) – *й* (суффикс) – *э* (окончание) (1 балл, ставится только при условии выделения суффикса *-Й-*).

Сложность морфемного разбора: наличие скрытого суффикса *-Й-*. Чтобы правильно его выделить, надо изменять слово и обращать внимание на звуковой состав основы (1 балл (ключевые слова выделены курсивом)).

Примеры: *подземелье, ненастье* (1 балл, по 0,5 балла за слово).

Раздробленный – *раз* (приставка) – *дробл* (корень) – *енн* (суффикс) – *ый* (окончание) (1 балл за правильный морфемный разбор).

Сложность морфемного разбора заключается в том, что появившийся в результате чередования *Л* входит в корень. Нужно помнить о чередованиях в корне: *б // бл, п // пл, в // вл* (1 балл (ключевые слова выделены курсивом)).

Примеры: *искривлённый, объявление* (1 балл, по 0,5 балла за слово).

Максимальный балл – 9.

Примечания для жюри: аналогичные примеры могут быть приведены иные. Оцениваем их правильность.

Сложность морфемного разбора может быть сформулирована иначе. Оцениваем правильность.

ЗАДАНИЕ № 3

Соотнесите названия видов деятельности (должностей) со значением.

Составьте два предложения с любыми из данных устаревших слов, называющих людей по их деятельности, так, чтобы значение слова стало очевидным.

Слово	Значение
1. Стряпчий	А. Домоуправитель, эконом
2. Бондарь	Б. Возница, кучер на почтовых лошадях
3. Ямщик	В. Слуга в трактире
4. Исправник	Г. Сеятель репы
5. Половой	Д. Чиновник по судебным делам
6. Плевальщик	Е. Глава уездной полиции
7. Шаповал (катальщик)	Ж. Изготовитель валенок
	З. Изготовитель бочек и других ёмкостей из дерева

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1	2	3	4	5	6	7
Д	З	Б	Е	В	Г	Ж

По 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку.

За каждое верно составленное предложение по 1 баллу.

Максимальный балл – 9.

ЗАДАНИЕ № 4

Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

	Исправленный вариант, комментарий	Тип ошибки
	МорожеНым (1 балл) – пишем Н, так как слово образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида (1 балл)	Орфографическая (1 балл)
	ЗдраВствуй, школа (1 балл, по 0,5 за ошибку). Здравствуй: – пропущена В, можно проверить (0,5 балла); – пропущена запятая перед обращением (0,5 балла)	Орфографическая (0,5 балла), пунктуационная (0,5 балла)
В гипермаркете мебели Дубок.па 	Цены ещё ниже (1 балл). Товары могут быть дешевле/дороже, а цены выше/ниже (1 балл)	Лексическая (речевая) ошибка (1 балл)
	Трудовая мозоль (1 балл). Неправильно определён род имени существительного (1 балл)	Грамматическая ошибка (1 балл)

Максимальный балл – 12.

ЗАДАНИЕ № 5

Сгруппируйте данные ниже слова (формы слов) по ведущему грамматическому признаку, который будет отличать все слова (формы слов) каждой группы от слов (форм слов) другой группы. Объясните принцип группировки.

Яблоко, лисья, говорит, приглядевшись, которое, думаете, конник, седьмой, ярко, где-либо, чья, поехавшее, стонешь, сидя, пони, оконная, сделать, кружка.

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Принцип группировки	Слова (формы слов)
1	Слова, изменяемые по падежам (1 балл)	<i>яблоко, конник, кружка</i> (1,5 балла, по 0,5 балла за слово)
2	Слова, изменяемые по родам (1 балл)	<i>лисья, которое, седьмой, чья, поехавшее, оконная</i> (3 балла, по 0,5 балла за слово)
3	Слова, изменяемые по лицам (1 балл)	<i>говорит, думаете, стонешь</i> (1,5 балла, по 0,5 балла за слово)
4	Неизменяемые слова (1 балл)	<i>приглядевшись, ярко, где-либо, сидя, пони, сделать</i> (3 балла, по 0,5 балла за слово)

Максимальный балл – 13.

Примечания для жюри:

1. Если слова разбиты по частям речи и это объяснено, то за всё задание 2 балла (максимальный балл – 2).

2. Если неизменяемые слова разделены на глагольные и наречия, то за обе группы 2 балла при условии, что указан признак «неизменяемость»!

3. Начальная форма глагола (инфинитив) по грамматическим признакам является неизменяемой частью речи.

ЗАДАНИЕ № 6

В математике есть правило: от перемены мест слагаемых сумма не меняется. Проверим, так ли это в современном русском языке.

Разберите предложение «*Ясное утро*» по членам, затем поменяйте слова местами и снова сделайте разбор. Сопоставьте разбор этих предложений и сделайте выводы.

Справедливы ли будут эти выводы для предложения «*Жизнь удивительна*», если мы сделаем такую же перестановку слов?

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ясное утро (0,5 балла за разбор предложения).

Утро ясное (0,5 балла за разбор предложения).

При изменении порядка слов в предложении меняется синтаксическая функция прилагательного. Если полное прилагательное стоит перед подлежащим, то оно выполняет роль определения, если после – роль сказуемого (2 балла).

Жизнь удивительна (0,5 балла).

Удивительна жизнь (0,5 балла).

При любом порядке слов синтаксическая функция прилагательного неизменна, так как в современном русском языке краткое прилагательное не может быть определением (1 балл).

Максимальный балл – 5.

ЗАДАНИЕ № 7

Прочитайте фрагмент древнерусского текста и выполните задания.

*Начать княжити Володимерь единъ въ Киевѣ, и постави **болванъ** на холмѣ внѣ двора теремнаго: Перуна древянаго... были и другыя **кумиры**: Хорса, Дажба, Стриба...* [Ник. Лет].

1. Переведите фрагмент на современный русский язык.
2. Выпишите из текста один пример с полногласием. Приведите соответствующий ему неполногласный вариант.
3. Выпишите из текста один пример с неполногласием. Приведите соответствующий ему полногласный вариант.
4. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенным словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, какой частью речи является слово, а также назовите особенности грамматической формы, в которой стоит слово).

МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. *Начав княжить единолично в Киеве, Владимир поставил изваяние на холме, вне теремного двора, деревянного Перуна, были и другие идолы: Хорс, Даждьбог, Стрибог* (**3 балла**). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

2. *Володимерь* (**0,5 балла**) – *Владимир* (**0,5 балла**).

3. *Древянаго* (**0,5 балла**) – *деревянного* (**0,5 балла**).

4. *Болванъ* – идол, изваяние, которому поклоняются как божеству (**1 балл**); имя существительное (**0,5 балла**), употреблено в форме единственного числа, вин. п. (**1 балл**, по 0,5 балла за характеристику).

Кумиры – идолы (**1 балл**), имя существительное (**0,5 балла**), употреблено в форме множественного числа, им. п. (**1 балл**, по 0,5 балла за характеристику).

Максимальный балл – 10.