

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

Возрастная группа – 7–8-е классы.

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить шесть письменных заданий.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Сумма</b>
Макс. балл	10	9	9	12	13	5	10	<b>68</b>
Балл								
Подпись проверяющего								

**ЗАДАНИЕ № 1**

Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой.

*Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, ба**т**терфляй.*

Твёрдое произношение	Мягкое произношение

**ЗАДАНИЕ № 2**

Разберите по составу слова: *поговорочка, бездорожье, раздробленный.*

Какая сложность для морфемного разбора есть в каждом слове? Опишите её.

Приведите для каждого слова по два аналогичных примера.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**ЗАДАНИЕ № 3**

Соотнесите названия видов деятельности (должностей) со значением.

Слово	Значение
1. Стряпчий	А. Домоуправитель, эконом
2. Бондарь	Б. Возница, кучер на почтовых лошадях
3. Ямщик	В. Слуга в трактире
4. Исправник	Г. Сеятель репы
5. Половой	Д. Чиновник по судебным делам
6. Плевальщик	Е. Глава уездной полиции
7. Шаповал (катальщик)	Ж. Изготовитель валенок
	З. Изготовитель бочек и других ёмкостей из дерева

Ответ

1	2	3	4	5	6	7

Составьте два предложения с любыми из данных устаревших слов, называющих людей по их деятельности, так, чтобы значение слова стало очевидным.

---



---



---







---



---

**ЗАДАНИЕ № 4**

Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

<p>А.</p> 	
<p>Б.</p> 	
<p>В.</p> <p>в гипермаркете мебели <a href="http://urok.ua">urok.ua</a></p> 	
<p>Г.</p> 	

**ЗАДАНИЕ № 5**

Сгруппируйте данные ниже слова (формы слов) по ведущему грамматическому признаку, который будет отличать все слова (формы слов) каждой группы от слов (форм слов) другой группы. Объясните принцип группировки.

*Яблоко, лисья, говорит, приглядевшись, которое, думаете, конник, седьмой, ярко, где-либо, чья, поехавшее, стонешь, сидя, пони, оконная, сделать, кружка.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**ЗАДАНИЕ № 6**

В математике есть правило: от перемены мест слагаемых сумма не меняется. Проверим, так ли это в современном русском языке.

Разберите предложение «*Ясное утро*» по членам, затем поменяйте слова местами и снова сделайте разбор. Сопоставьте разбор этих предложений и сделайте выводы.

---

---

---

---

---

---

Справедливы ли будут эти выводы для предложения «*Жизнь удивительна*», если мы сделаем такую же перестановку слов?

---

---

---

**ЗАДАНИЕ № 7**

Прочитайте фрагмент древнерусского текста и выполните задания.

*Начать княжити Володимеръ единъ въ Киевѣ, и постави болванъ на холмѣ внѣ двора теремнаго: Перуна древянаго... были и другыя кумиры: Хорса, Дажба, Стриба...* [Ник. Лет].

**Примечания:**

*ть (ять) – читается как Е*

*ь (ер) в конце слова не читается*

*Дажба – Даждьбог*

*Стриба – Стрибог*

1. Переведите фрагмент на современный русский язык.

---



---



---



---

2. Выпишите из текста один пример с полногласием. Приведите соответствующий ему неполногласный вариант.

---



---

3. Выпишите из текста один пример с неполногласием. Приведите соответствующий ему полногласный вариант.

---



---

4. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенным словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; какой частью речи является слово, а также назовите особенности грамматической формы, в которой стоит слово).

---



---



---